

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК» РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «УСИНСК» МУНИЦИПАЛЬНОЙ КЫТШЛОН АДМИ-  
НИСТРАЦИЯБЫН ВЕЛӨДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНІН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 10» г. УСИНСКА  
(МАДОУ «ДС № 10» г. УСИНСКА)  
«10 №-А ЧЕЛЯДЬӨС ВИДЗАНІН» ШКОЛАӨДЗВЕЛӨДАН УСИНСКА КАРСА  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ АСШӨРЛУНА УЧРЕЖДЕНИЕ  
(«10 № - А ЧВ» ШВ УСИНСКА КАРСА МАУ)

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 17.04.2024 г.

Утверждено приказом  
заведующего МАДОУ  
«ДС № 10» г. Усинска  
от 17.04.2024 г. № 146

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Совета детского сада  
Протокол № 1  
от 09.04.2024 г.

Отчёт о результатах самообследования  
за 2023 год

г. Усинск

## Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Структура и система управления образовательной организации	9
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования	14
3.1. Статистические данные по образовательной организации	14
3.2. Содержание подготовки воспитанников	15
3.3. Организация РППС с учетом требований ФГОС ДО	19
3.4. Степень освоения требований ФГОС ДО	23
3.5. Содержание дополнительного образования	25
3.6. Внутренняя система оценки качества	26
Раздел 4. Условия образовательного процесса	29
4.1. Кадровое обеспечение	29
4.2. Учебно-методическое обеспечение	33
4.3. Организация учебного процесса	35
4.4. Инфраструктура	37
Заключение	40
Приложения	44

## Введение

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» г. Усинска (далее ДОО) осуществлено на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года № 136);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018 года № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя, которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск»;

- Методические рекомендации по проведению самообследования муниципальной образовательной организации, функции и полномочия учредителя которой осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск» (письмо Управления образования от 28.02.2018 г. № 01-25/1101).

Согласно вышеперечисленным нормативным документам, на основании приказа заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» г. Усинска от 13 марта 2024 года № 91 «Об организации работы по проведению самообследования» был утвержден состав комиссии по проведению самообследования:

- Новосёлова Наталия Ивановна, заведующий МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, - председатель комиссии;

- Маркус Наталья Витальевна, старший воспитатель – заместитель председателя комиссии;

- Короткая Светлана Владимировна, старший воспитатель – член комиссии;

- Прилепкина Анастасия Павловна, воспитатель – член комиссии;

- Эполова Зарема Ильясовна, воспитатель – член комиссии;

- Лочакова Кристина Вячеславовна, воспитатель – член комиссии;

- Гололобова Юлия Александровна, учитель-логопед – член комиссии.

Распределены между ними обязанности, направления, подлежащие изучению и оценке в процессе самообследования.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В ходе предыдущего самообследования за 2023 год по разделу «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности» проблем не выявлено.

### *Общие сведения об образовательном учреждении*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» г. Усинска (далее по тексту Детский сад) расположен по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, 16/ 1, введен в эксплуатацию в 1986 году.

В 2023 году функционировало 10 общеразвивающих групп, из них: 1 - первая группа раннего возраста (с 6 мес. до 2 лет), 2 – вторых группы раннего возраста (с 2 до 3 лет), - и 6 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) и 1 группа комбинированной направленности. Общая наполняемость групп составила 205 воспитанников.

**Тип:** Дошкольная образовательная организация

**Фактический адрес ДОО:** 169712, Республика Коми г. Усинск, ул. Молодежная, 16/ 1,

**Тел.** 8(82144)42747, факс 8(82144) 25443

**E-mail:** ds\_10\_usinsk@edu.rkomi.ru

**Сайт ДОО:** <https://www.мадоу10-усинск-белоснежка.рф/>

**Режим работы детского сада:** пятидневная неделя с 7.00 до 19.00.

**Ф.И.О. заведующего:** Новосёлова Наталия Ивановна, стаж административной работы - 18 лет.

**Ф.И.О. заместителей:**

Маркус Наталья Витальевна, старший воспитатель;

Короткая Светлана Владимировна, старший воспитатель;

Осипова Ольга Георгиевна, заведующий хозяйством.

**Из истории детского сада**

Детский сад открыт 8 февраля 1986 года, как дошкольное учреждение № 13 «Белоснежка» ЖКК ПСО «Усинскстрой».

В 1992 году дошкольное учреждение № 13 «Белоснежка» передано в Усинское гороно. На основании приказа Усинской городской администрации ясли - сад № 13 в 1994 г. реорганизовано в школу-детский сад № 10.

В 1997 году школа – детский сад № 10 переименована в начальную школу № 10.

В 1998 г. начальная школа № 10 переименована в начальную школу-детский сад № 10. Постановлением Главы администрации муниципального образовательного городского округа «Усинск» начальная школа-детский сад № 10 реорганизована в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» г. Усинск.

С 01 января 2012 года МДОУ «Детский сад № 10» г. Усинск преобразован в МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска (свидетельство о государственной регистрации права 11№ 001835542).

18 ноября 2013 года к МАДОУ «ДС №10» г. Усинска присоединено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пст.

Усадор (Постановление АМО ГО «Усинск» от 11 июня 2014 года № 1207). С 15 мая 2017 года группа в пст. Усадор была закрыта.

Учредителем МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска является Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми. Деятельность Детского сада регламентирована документами (Таблица 1).

Таблица № 1

**Перечень документов, регламентирующих правовые основы функционирования ДОО**

№ п./п.	Название документов	Серия, номер, дата документа
1.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 11 № 001909434 от 30.05.2012
2.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	Серия 11 № 001835542 от 21.01.1999
3.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1653-Д от 03.04.2018 г. Серия 11Л01 № 0001993
4.	Устав	Решение единственного учредителя МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска об утверждении новой редакции Устава № 04 от 13.12.2017.
5.	Изменения и дополнения № 1 в Устав	Решение единственного учредителя МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска об утверждении новой редакции Устава № 09 от 19.09.2019 года
6.	Изменения и дополнения № 2 в Устав	Решение единственного учредителя МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска об утверждении новой редакции Устава № 02 от 02.03.2021 года
7.	Изменения и дополнения № 3 в Устав	Решение единственного учредителя МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска об утверждении новой редакции Устава № 3 от 22.11.2021 г.
8.		Решение единственного учредителя МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска об утверждении новой редакции Устава № 23 от 26.06.2023 г.

Основные направления деятельности регламентируют внутренние локальные нормативные акты. Сотрудники детского сада осуществляют деятельность согласно должностным инструкциям. Все перечисленные документы размещены на сайте детского сада по адресу: <https://www.мадоу10-усинск-белоснежка.рф/>. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Детского сада.

Целью деятельности нашего учреждения является образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в детском саду были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для чего приказом от 29 декабря 2022 года № 469 «Об обеспечении перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования» создана рабочая группа, утверждено Положение о рабочей группе по приведению ОП ДО МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска в соответствие с ФОП ДО. Итоги:

- утверждена и введена с 01.09.2023 в действие образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска (далее ОП ДО);
- скорректирован график повышения квалификации педагогических, осуществлено обучение педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Миссия образовательного учреждения определена с учетом интересов всех участников образовательно-воспитательного процесса, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

По отношению к воспитанникам:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

– формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

По отношению к родителям:

- сотрудничество детского сада с семьёй;
- обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

По отношению к социуму:

– в повышении конкурентоспособности Детского сада за счёт: укрепления здоровья воспитанников, повышения качества образовательного процесса, расширения количества платных услуг, расширения социального пространства (сотрудничества с библиотеками, музеями и др.).

**Вывод:** В ходе самообследования за 2023 год по разделу «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности» проблем не выявлено. На протяжении последних двух лет Детский сад функционирует в полном соответствии с правоустанавливающими документами, нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, локальными актами и Положениями.



## Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

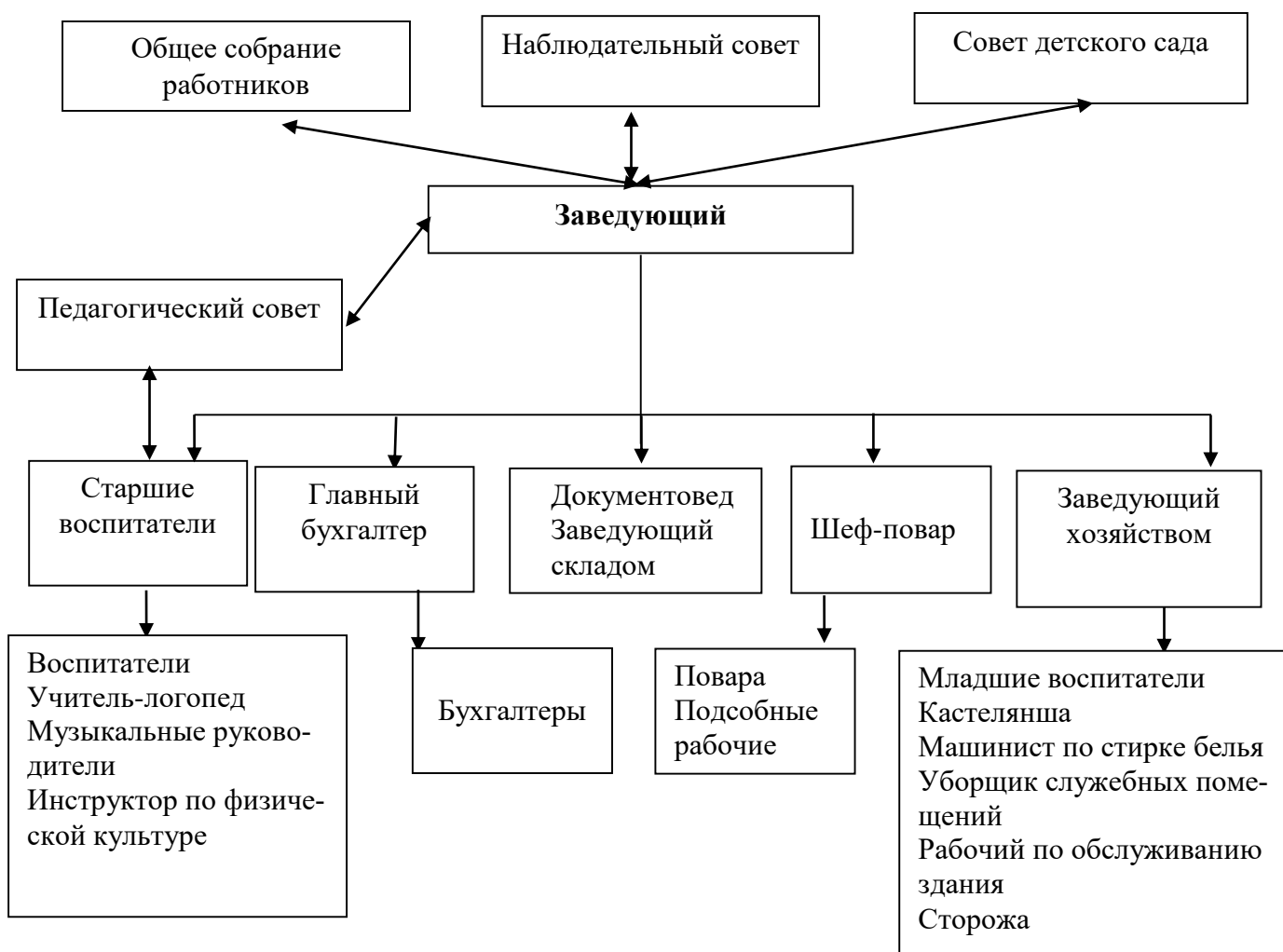
В ходе предыдущего самообследования за 2023 год по разделу «Структура и система управления детским садом» проблем не выявлено.

Управление МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. Руководство деятельностью дошкольного учреждения осуществляется заведующим Новосёловой Н. И. и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления, указанные в Уставе: Наблюдательный совет детского сада, Общее собрание работников детского сада, педагогический совет, Совет детского сада. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: коллегиальными органами управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детским садом, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения.

Объектами управления являются: нормативная, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная, контрольно-аналитическая деятельности.

Рисунок 1

Структура управления МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска



**Наблюдательный совет** является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции автономного учреждения в области дошкольного образования.

Наблюдательный совет автономного учреждения формируется в составе семи членов. Состав Наблюдательного совета, в который в 2023 году входили:

1) Присутствовали:

1. Жалнина Г.В./ Евлампиева Е.В. – председатель

2. Газизова Э.Н. - секретарь

3. Балашова О.А.

4. Неклеса Н.Н.

5. Насыров Р.С.

6. Лочакова К.В.

7. Евлампиева Е.В. (на основании Приказа УО ГО «Усинск» Республики Коми от 17 октября 2023 года № 1023).

В течение 2023 года, в соответствии с Положением о Наблюдательном совете МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, в дистанционном формате состоялось 4 заседания.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Отчет по выполнению муниципального задания за 2022 год.

2. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2022год.

3. Годовой бухгалтерский отчет за 2022 год.

4. Разное.

5. Об антитеррористической защищенности.

6. Отчет о деятельности муниципального автономного учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества за 2022 год.

7. Согласование плана ремонтных работ в летний период 2023 года.

8. Выборы председателя Наблюдательного совета.

9. Отчет о проведении ремонтных работ в летний период, о расходовании внебюджетных средств.

10. О новом наборе детей и выполнении муниципального задания.

11. О закупочных процедурах.

12. О проведении аудита бухгалтерской отчетности.

12. Организация работы по безопасности учреждения.

В протоколах зафиксированы сроки, рассматриваемые вопросы и принятые решения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления детским садом, при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Совет детского сада. **Совет детского сада** – это коллегиальный орган управления, осуществляющий, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, муниципальными нормативными правовыми актами, Уставом, локальными нормативными актами образовательной организации, решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции. Решения Совета детского сада являются для детского сада рекомендательными. В состав Совета детского сада входят родители (законные

представители) воспитанников и работники детского сада. Состав Совета детского сада переизбран в августе 2023 года.

В течение 2023 года состоялось 2 заседания, в рамках которых рассматривались вопросы:

- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» г. Усинска за 2022 год;

- рассмотрение учебного графика на 2022-2023 учебный год муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» г. Усинска;

- о принятии нового Положения о Совете Детского сада;

- о переизбрании членов Совета Детского сада;

- о рассмотрении проекта Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска.

Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы в протоколах.

**Общее собрание работников** – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДООУ и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДООУ. В состав общего собрания входят педагогические работники, сотрудники и заведующий ДООУ. Является высшим органом самоуправления ДООУ и представляет интересы всех участников образовательного процесса.

В течение 2023 года, в соответствии с Порядком проведения Общего собрания работников детского сада, состоялось 3 общих собрания работников детского сада, в рамках которых рассматривались вопросы:

- о рассмотрении кандидатур на награждение ведомственными наградами;

- о соблюдении правил охраны труда и безопасности детей в летний период;

- рассмотрение Положения об оплате труда.

Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы в протоколах.

**Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Детского сада, обеспечивающий принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования, определение направлений деятельности ДООУ в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. Каждый педагогический работник Детского сада с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета. Решение, принятое и не противоречащее законодательству РФ, Уставу, является обязательным для исполнения всеми педагогами. Изменения и дополнения в положение о педагогическом совете принимаются на заседании педагогического совета.

В течение 2023 года проведено 5 заседаний педагогических советов: два тематических педагогических совета, на которых рассмотрены наиболее эффективные методы и приемы формирования инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста через проектную деятельность, сенсорного развития средствами сенсорной интеграции, а также развитие и обучение детей средствами Образовательной программы детского сада, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Четвертый педагогический совет посвящен рассмотрению и утверждению локальных нормативных актов. На пятом-итоговом педагогическом совете был проведен анализ выполнения педагогами и освоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы, анализ участия в муниципальных, республиканских, всероссийских выставках, смотрах-конкурсах, конкурсах, анализ повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов, оказания платных образовательных услуг. Организационный педагогический совет был посвящен определению приоритетных направлений в работе детского сада на 2023-24 учебный год, утверждению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Педагогические советы прошли в нетрадиционных интерактивных формах: деловой игре, педагогическая ярмарка, педагогическая копилка «Профессиональные находки», подведения итогов конкурсов педагогического мастерства – самопрезентаций. Итоги и решения, принятые на педагогических советах занесены в протоколы с изданием приказов.

Наличие единой локальной сети персональных компьютеров управленческого персонала позволяет оптимизировать информационные управленческие потоки. Для оперативного получения и обработки информации хранения необходимых данных о жизнедеятельности Детского сада функционирует государственная информационная система «Сетевой город. Образование», электронная отчетность через систему «АРИ-СМО».

В течение 2023 года официальный сайт детского сада регулярно пополнялся текущими материалами, отражающими деятельность учреждения, а также своевременно на нем размещались обновленные локальные акты.

Таким образом, в отчетном 2023 году планы мероприятий коллегиальных органов выполнены в полном объеме.

**Вывод:** структура и система управления детского сада соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Организация взаимодействия семьи и Детского сада**

В детском саду совершенствуется работа с родителями. Применение проектной деятельности и других форм взаимодействия обеспечивает хорошие результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками мероприятий и партнерами педагога, формируется единое пространство по развитию детей в детском саду и в семье. Критерием оценки эффективности отношений между

педагогом и родителями стала «включенность» родителей в образовательный процесс, наблюдаемая по высокому количественному показателю присутствия родителей на групповых мероприятиях, а так же их инициативности, ответственности в ежедневном взаимодействии с детьми и педагогами.

В течение уже нескольких лет обеспечивается дистанционный формат работы с родительской общественностью. В 2023 году в соответствии с новыми требованиями сайт функционирует на новой платформе. На официальном сайте содержится информация для родителей о работе дошкольного учреждения, о всех мероприятиях, проходящих в детском саду. Каждая группа ведет свою страничку в социальной сети интернет ВКонтакте, на которых педагоги регулярно сообщают родителям о значимых событиях в группе, о том, что произошло за день. Родители получают ответы на интересующие их вопросы о возрастных и индивидуальных особенностях ребенка, воспитательного-образовательных приоритетах и возможностях нашего учреждения, особенностях современного образования. Статистика посещений сайтов, групп в социальных сетях отражают высокую заинтересованность родителей в развитии и воспитании детей.

Важным направлением работы Детского сада является профилактика безнадзорности и нарушений прав детей в семьях воспитанников. Контроль за ситуацией в семьях СОП и «группы риска» осуществляет общественный инспектор по охране прав детства, который взаимодействует со всеми субъектами профилактики. Дошкольный совет профилактики асоциальных проявлений в семьях проводит анализ и планирует дальнейшую работу. На конец 2023 года на учете семей группы СОП не состояло.

**Вывод:** В детском саду эффективно организовано сотрудничество с семьями воспитанников, что позволяет ставить новые задачи в развитии и воспитании детей. В дальнейшем мы предполагаем повышение потребности у родителей в дополнительных услугах с целью развития воспитанников. Дополнительные услуги обеспечивают: подготовку к школе (формирование произвольности поведения, подготовка к обучению грамоте), освоение иностранных языков, формирование здорового образа жизни, художественно-эстетическое развитие.

В 2021 году принята к реализации Программа развития МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска «Растём, развиваемся, творим» на 2021-2025 г.г. (далее – Программа развития) Одной из задач Программы развития является совершенствование системы управления качеством образования в Детском саду.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) воспитанников проведены анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворенности качеством услуг (100% опрошенных родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг), предоставляемых Детским садом. Данные направления работы показали высокий уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников разных направлений деятельности детского сада.

### Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

#### 3.1. Статистические данные по образовательной организации

В 2023 году в МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска функционировало 9 групп общеобразовательной направленности, из них: 2 группы – с 1 до 3 лет, 7 групп – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Списочный состав составил 205 детей (Таблица 2). За три года количество детей посещающих детский сад уменьшается вследствие оттока населения из города.

Таблица 2

Годы	Ранний возраст (количество детей)	Дошкольный возраст (количество детей)
2020	60	199
2021	60	187
2022	65	165
2023	49	156

В таблице 3 представлена социальная карта семей, посещающих МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска.

Таблица 3

Социальная карта семей,  
посещающих МАДОУ «Детский сад № 10» г. Усинска в 2023 году

Группа Семья	3	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
Полная семья	22	20	22	18	22	17	17	16	21	175
Неполная семья	2	2	2	3	6	3	1	2	1	22
Семья, имеющая 2-х детей	9	8	15	8	11	7	10	7	9	84
Семья, имеющая 3-х детей	5	4	2	4	10	10	4	2	6	50
Семья, имеющая детей под опекой	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Семья, имеющая детей - инвалидов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Семья СОП или «группы риска»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Социальная карта семей демонстрирует, что в 2023 году детский сад посещали 85% воспитанников из полных семей и 15% - воспитанников из неполных. Из 205 воспитанников всего 24% воспитываются в семьях, где три ребенка и более; 1 семья, имеющие ребенка под опекой.

**Вывод:** анализ показал, что контингент воспитанников уменьшается в силу оттока населения из Усинска, поэтому необходимо продолжить работу по привлечению семей воспитанников посредством реализации высокого качества образования в Детском саду.

### 3.2. Содержание подготовки воспитанников

Педагогический коллектив МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска с 01.09.2023 года осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 10» г. Усинска (далее – ОП ДО). Данная программа была разработана рабочей группой в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения России. ОП ДО составлена в основной части в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. В вариативной части ОП ДО, разработанной с учетом заявленных потребностей родителей (законных представителей) в досуговой деятельности реализуется модульная парциальная программа «STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Т. В. Волосовец, В. А. Марковой, С. А. Аверина, через совместную деятельность педагога и детей в игровой, продуктивной, коммуникативной практике, чтении художественной литературе реализуется парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детям о Республике Коми» З.В. Остаповой, М.В. Рудецкой, И.Н. Набиуллиной, Т.И. Чудовой.

Программы, которые использует педагогический коллектив в своей работе, представлена в Таблице 3.

Таблица 3

Программы, реализуемые в МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст	Наглядное, учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин	Министерство образования РФ	Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество средствами STEM-образование	С 3 до 7 лет	Методическая литература, методические рекомендации, наглядный материал, STEM-лаборатория, включающая 6 образовательных модулей, оснащенная развивающим оборудованием	Воспитатели групп

«Детям о Республике Коми»	З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова		Приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре, традициям коми народа, формирование первоначальных представлений о Республике Коми, воспитание любви к своей родине	С 3-7 лет	Методическая литература, методические рекомендации, наглядный материал	Воспитатели групп
---------------------------	--	--	--	-----------	--	-------------------

Цели образовательной деятельности определены федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также участниками образовательных отношений. Эти цели обеспечиваются в реализации современных образовательных технологий, в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Образовательная деятельность проводится на основе гибкого планирования мероприятий, основанных на интересах, потребностях и инициативе воспитанников.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечивать эмоциональное благополучие детей;
- обеспечивать справедливость и равноправие в отношении к детям;
- создавать детско-взрослое сообщество, основанное на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений;
- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- постоянно создавать пространство детской реализации;
- развивать у детей познавательный интерес и стремление к получению знаний;
- учитывать в организации и содержании природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона;
- создавать современную развивающую предметно-пространственную среду;
- обеспечить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

В организации педагогами создаются условия для:

- обеспечения эмоционального благополучия детей;
- формирования доброжелательных, внимательных отношений;
- развития самостоятельности детей;
- развития свободной игровой деятельности детей;
- развития познавательной деятельности детей;
- развития проектной деятельности детей;
- самовыражения средствами искусства;
- физического развития детей.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их об-



разовательных потребностей и интересов в разных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной).

По форме участия взрослого все виды детской активности можно условно классифицировать следующим образом:

- взрослый организует (занятия, кружки, секции);
- взрослый помогает (обогащенные игры в центрах активности);
- взрослый создает условия для самореализации (проектная деятельность);
- взрослый участвует в процессе наравне с детьми (событийная деятельность, образовательное событие);
- взрослый не вмешивается (свободная игра).

В досуговой деятельности воспитанники посещают СТЕМ-лабораторию, они с удовольствием работают по собственным замыслам и находят ответы на свои вопросы: конструируют, проводят эксперименты, создают мультфильмы. СТЕМ-образование способствует развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

Мероприятия, проводимые в детском саду, обуславливают решение задач Программы развития.

В 2023 году педагогический коллектив детского сада работал над развитием инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста через проектную деятельность, над сенсорным развитием средствами сенсорной интеграции, а также над развитием и обучением детей средствами Образовательной программы детского сада, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования через решение следующих задач:

- способствовать сенсорному развитию детей раннего возраста посредством создания условий в развивающей предметно-пространственной среде группы;
- способствовать сенсорному развитию детей средствами сенсорной интеграции;
- продолжать укреплять и сохранять здоровье детей раннего возраста через организацию посещения соляной комнаты;
- обеспечивать развитие и воспитание детей средствами образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- продолжать развивать интеллектуальные способности детей старшего дошкольного возраста посредством интеграции образовательных модулей СТЕМ-образования.

В 2023 году по результатам внутренней системы оценки качества образования образовательная программа выполнена педагогами в полном объеме в групповой, подгрупповой, индивидуальной формах.

Коррекционно-развивающую деятельность реализовывал учитель-логопед, Голлобова Ю.А. В 2023 году обследован 91 ребенок детей, в течение года зачислено на логопункт – 46, выпущено из логопункта – 40 детей (с нормой – 21, со значительными улучшениями - 19). Проводилась с детьми систематическая работа по коррекции звукопроизношения, формирования фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, связной речи в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия

проводились в игровой форме с использованием наглядного материала, дидактических и интерактивных игр. Детям для закрепления пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. В 2023 году продолжилось взаимодействие с родителями воспитанников. В течение года некоторые родители приходили на занятия. В детском саду проводится активная здоровьесберегающая деятельность с использованием таких форм, как:

1. Медико-профилактическая (осуществляется медперсоналом):
  - контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм правил;
  - профилактические медицинские осмотры.
2. Физкультурно-оздоровительная (осуществляется педагогами):
  - физкультурные занятия;
  - гимнастика;
  - дни здоровья;
  - спортивные праздники и развлечения.
3. Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.
4. Спортивно-досуговая, позволяющая приобщить детей и их родителей к спорту и активному образу жизни (соревнования, развлечения и т.д.). Воспитанники вместе с родителями принимают уже несколько лет подряд в сдаче норм ГТО.
5. Бесплатное посещение соляной комнаты воспитанниками раннего возраста. Оказание дополнительной услуги – посещение соляной комнаты для воспитанников дошкольного возраста.

С целью совершенствования форм образовательной деятельности с детьми в соответствии с Программой развития педагогами детского сада применялись инновационные образовательные технологии (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, развивающий диалог, образовательное событие, творческая анимация, детский дизайн, сенсорная интеграция и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

**Вывод:** Сочетание описанных технологий, ориентированных на развитие и на воспитание, позволяет переориентироваться педагогу со среднестатистического ребенка на конкретного ребенка, который становится главным субъектом образовательного процесса наравне со взрослым, обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение становления личности ребенка. Основная общеобразовательная программа МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска обеспечивает реализацию всех направлений развития детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Направлена на создание каждому ребенку возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации.

### 3.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО

Одним из важных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС).

Созданная среда в Детском саду соответствует требованиям ФГОС ДО, интересам и потребностям воспитанников, пополняется в соответствии с Программой развития, инновационной деятельностью. Она способствует реализации детьми разных видов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой, двигательной), свободной игровой деятельности, поддержке инициативы и самостоятельности.

Каждая группа не похожа друг на друга, имеет своё оформление, соответствующее своему названию, потребностям и возрасту детей. Спокойный цвет стен и мебели позволяет направлять внимание воспитанников на яркие дидактические и развивающие пособия, стимулировать их инициативу, познавательную активность и самостоятельность. У детей есть возможность наполнить среду своими творческими идеями и решениями. Мебель спроектирована по принципу модулей, она, как и само пространство, трансформируется под разные задачи, но как показывает педагогическая практика не под все. В группах организованы центры активности (Таблица 4). Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможности: общения и совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей, двигательной активности, возможности для уединения. В нескольких группах создано двухуровневое пространство, которое вносит разнообразие в способы двигательной активности и игровую деятельность детей.

Таблица 4

#### Центры активности

№	Центр активности	Содержание центра
1	Центр строительства	- напольный и настольный строительный материал; - пластмассовые конструкторы; - конструкторы с металлическими деталями; - схемы и модели для всех видов конструкторов; - транспортные игрушки; - схемы, иллюстрации отдельных построек
2	Центр для сюжетно-ролевых игр	- атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей; - предметы-заместители
3	Уголок для театрализованных (драматических) игр	- ширмы; - элементы костюмов; - различные виды театров; - предметы декорации
4	Центр музыки	- детские музыкальные инструменты; - портреты композиторов; - магнитофон; - набор аудиозаписей;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-дидактические игры;</li> <li>- музыкально-дидактические пособия</li> </ul>
5	Центр изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бумага разного формата, формы, цвета;</li> <li>- цветные карандаши, краски, кисти, пластилин, стеки, доски для лепки;</li> <li>- ножницы, клей, клеенки, салфетки для аппликации;</li> <li>- бросовый материал;</li> <li>- место для сменных выставок детских работ;</li> <li>- альбомы, раскраски;</li> <li>- наборы открыток, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки;</li> <li>- предметы народно-прикладного искусства</li> </ul>
6	Центр мелкой моторики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы мелкого, среднего и крупного конструктора, имеющие основные детали: кубики, призмы, конусы;</li> </ul>
7	Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разные настольные конструкторы;</li> <li>- наборы конструкторов типа «Lego»</li> </ul>
8	Центр настольных игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактический материал по сенсорному воспитанию;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- настольно-печатные игры;</li> <li>- познавательный материал;</li> <li>- материал для детского экспериментирования</li> </ul>
9	Центр математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразный материал для изменения и взвешивания, сравнения по величине, форме;</li> <li>- счетный материал;</li> <li>- головоломки;</li> <li>- цифры и арифметические знаки (демонстрационный материал);</li> <li>- линейки;</li> <li>- наборы карточек с цифрами</li> </ul>
10	Центр науки и естествознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь природы;</li> <li>- комнатные растения;</li> <li>- сезонный материал;</li> <li>- паспорта растений;</li> <li>- макеты;</li> <li>- литературы природоведческого содержания;</li> <li>- материал для проведения опытов;</li> <li>- обучающие и дидактические игры по экологии;</li> <li>- природный и бросовый материал;</li> <li>- материал по астрономии (старшие, подготовит.)</li> </ul>
11	Центр грамотности и письма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трафареты;</li> <li>- бумага;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- цветные и простые карандаши;</li> <li>- кубики с буквами и слогами;</li> <li>- магнитная доска</li> </ul>
12	Литературный (книжный центр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;</li> <li>- иллюстрации по темам образовательной деятельности;</li> <li>- материалы о художниках-иллюстраторах;</li> <li>- портреты поэтов, писателей;</li> <li>- тематические выставки</li> </ul>
13	Место для отдыха	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уголок с мягкой мебелью</li> </ul>
14	Уголок уединения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тихий уголок в групповом помещении</li> </ul>
15	Центр активной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для ходьбы, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания;</li> <li>- атрибуты к подвижным и спортивным играм;</li> <li>- нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>
16	Место для группового сбора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- большой ковер;</li> <li>- столы;</li> <li>- стулья;</li> </ul>
17	Место для проведения групповых занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подушки;</li> <li>- магнитная или пробковая доска</li> </ul>
18	Место для приема пищи	
19	Двухуровневое пространство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкция из фанеры, внутри с мягким ковровым покрытием</li> </ul>
20	Выставка открытий (мобильная зона)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мобильные результаты проектной, исследовательской деятельности, достижений воспитанников</li> </ul>

Для обогащения образовательной деятельности имеются в наличии специально оборудованные помещения в детском саду. В МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска активно используются педагогами и воспитанниками оборудование сенсорной комнаты и СТЕМ-лаборатории, соляной комнаты, центра конструирования. Функциональное использование и оснащение кабинета учителя-логопеда, СТЕМ-лаборатории, комнаты для формирования сенсорных систем, спортивного и музыкального зала представлено в таблице 5.

Таблица 5

Развивающая предметно-пространственная среда в кабинетах и залах

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Кабинет учителя-логопеда:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- большое настенное зеркало</li> <li>- стол и стулья для логопеда и детей</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые);</li> <li>- консультативная работа с родителями по коррекции речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкаф для методической литературы и пособий</li> <li>- индивидуальные зеркала для детей</li> <li>- ноутбук</li> <li>- развивающие игры</li> <li>- игровой материал</li> </ul>
<p>СТЕМ-лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная деятельность детей, совместная образовательная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- столы и стулья</li> <li>- шкаф для методической литературы и пособий</li> <li>- ноутбук</li> <li>- проектор</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- развивающие игры</li> <li>- развивающие пособия СТЕМ-образования</li> </ul>
<p>Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение образовательной деятельности, спортивных праздников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный инвентарь</li> <li>- игровой материал</li> </ul>
<p>Музыкальный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение образовательной деятельности, развлекательных мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный центр, микрофоны</li> <li>- фортепьяно, электронное пианино</li> <li>- ноутбук</li> <li>- проектор</li> <li>- музыкальные инструменты</li> <li>- игровой материал</li> </ul>
<p>Комната развития сенсорных систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровое оборудование для реализации метода сенсорной интеграции</li> </ul>
<p>Центр конструирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для конструктивной деятельности воспитанников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Набор Ф.Фребеля» (мягкие модули);</li> <li>- конструктор «Бабашки»»;</li> <li>- материалы для творческой деятельности</li> </ul>

В Детском саду с целью совершенствования условий, способствующих укреплению и сохранению физического здоровья детей, продолжает функционировать соляная комната, где с воспитанниками реализуется комплексная работа по укреплению и сохранению здоровья. Оборудование соляной комнаты (галогенератор) позволяет обеспечить насыщение клеток организма полезными ионами, тем самым восстанавливая или укрепляя функцию легких, очищая микрофлору дыхательных путей от бактерий и пыли. У детей укрепляется иммунитет и повышается стойкость к вирусам и инфекциям. В соляной комнате также обеспечивается профилактика кожных заболеваний, аллергических проявлений. Галотерапия дает терапевтический эффект также и в борьбе с затяжными депрессиями, подавленными состояниями, нервной возбудимостью, что обуславливает обеспечение психологического здоровья детей.

С целью активизации двигательной активности детей раннего, младшего, старшего дошкольного возраста создана комната развития сенсорных систем. Используя средства сенсорной интеграции, педагоги способствуют развитию физических и личностных качеств воспитанников.

Территория Детского сада оборудована прогулочными площадками в соответствии с действующим законодательством. Игровые участки благоустроены игровым, спортивным оборудованием, способствующим развитию двигательной активности. Спортивная площадка обеспечивает разнообразные виды физической активности. Имеется огород, где старшие дошкольники выращивают первую зелень: редис, укроп, петрушку, лук. Таким образом, территория детского сада не только рационально оборудована, эстетично оформлена, но и максимально безопасна для прогулок детей.

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей раннего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательных областей ООП ДОУ, построена с учетом климатических условий и в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### 3.4. Степень освоения требований ФГОС ДО

Результатами освоения Основной общеобразовательной программы являются целевые ориентиры как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Изучение индивидуально-психологических особенностей детей допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Выбор диагностических методик педагоги производят в соответствии с поставленными задачами.

Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, которая фиксируется в картах развития воспитанников. Педагоги используют аутентичную оценку в форме структурированного реального наблюдения за ребенком в ходе совместной или свободной деятельности. Родители становятся партнерами педагога при поиске ответа на тот или иной вопрос в ходе наблюдения. В соответствии с годовым планом контроля за содержанием и качеством образовательной работы, с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательного процесса в группах проводится педагогическая диагностика по образовательным областям ООП:

- социально-коммуникативное;
- речевое развитие;
- познавательное развитие
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты оценки индивидуального развития используются только для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Высокое качество подготовки воспитанников в освоении образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО прослеживается в ходе тематических контролей, в рамках конкурсов профессионального мастерства педагогов, основным показателем которых является организованная образовательная деятельность педагогов с воспитанниками. Творческие выступления детей на праздничных и тематических мероприятиях свидетельствуют о правильно подобранных педагогами формах развития и обучения воспитанников.

Важным показателем результатов работы коллектива детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у детей бодрого, жизнерадостного настроения; полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

В 2023 году физическое воспитание в детском саду осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и в разнообразных формах организации двигательной активности в повседневной жизни детей. В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически проводятся закаливающие мероприятия. Педагоги обеспечивают достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения. Физкультурные досуги и праздники проходят в новом формате в рамках проектной деятельности групп.

Результатами образовательной деятельности педагогов, тесного сотрудничества с коллективом родителей, являются успехи воспитанников, многие из которых являются лауреатами и победителями творческих конкурсов и соревнований. Так в 2023 году воспитанники детского сада стали победителями и лауреатами в различных муниципальных конкурсах: «Северная сказка», «Звонкие голоса», «Усинский робофест», «ЭКОмода», «Служи, солдат!», конкурс чтецов им А. Барто «Страницы нашего детства», Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Юные чемпионы», «Дошколята, все на ГТО!» и др. Результаты участия детей представлены в Приложении № 3.

Успехи в школьном обучении воспитанников во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в детском саду, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности детей. В 2023 году сотрудничество детского сада и школ осуществлялось в основном дистанционно по трем основным направлениям: методическая работа с педагогами; работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий); работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе). Педагоги детского сада тесно сотрудничают с учителями школ: МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска и МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска.



**Вывод:** творческое развитие детей ДОО направлено на их самореализацию, поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательной деятельности и важной частью целостного развития каждого ребенка детского сада. Результативность участия воспитанников в различных конкурсах, активное участие в тематических мероприятиях отражает качественное содержание воспитания и развития воспитанников. Преемственность успешно решается при тесном взаимодействии детского сада и школы.

### 3.5. Содержание дополнительного образования

В детском саду функционирует система дополнительного образования детей, в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей, направленная на удовлетворение индивидуальных и творческих потребностей личности детей к познанию и творчеству, что обеспечивает возможности повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. В 2023 году в детском саду были созданы необходимые условия для предоставления дополнительного образования, педагоги откорректировали, разработали и реализовывали дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической, познавательной, физкультурно-оздоровительной направленности.

В соответствии с приложением к лицензии на право осуществления образовательной деятельности в 2023 году в МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска были реализованы дополнительные программы на платной основе:

1. Логоритмика для детей 2- 5 лет
2. Пластилинография для детей 2-3 лет
3. Играй и развивайся для детей 2-3 лет
4. Тестопластика с 2-3 лет
5. Занимательная математика с 3-7 лет
6. Спортивная карусель для детей 5-7 лет
7. Здоровишки с 3-5 лет
8. Happy English для детей 4-5 лет
9. Happy English для детей 5-7 лет
10. АБВГДЕЙКА для детей 5-7 лет
11. Робототехника для детей 5-7 лет
12. Соляная комната

Общее количество детей, посещавших кружки социально-педагогической, физкультурной направленности– 216 детей (86% от общего списочного количества детей всего детского сада), из которых 72 ребенка посещают по 2 кружка, 12 детей-по 3 кружка, что в сравнении с показателями прошлого учебного года (189 детей-86 %) показывает стабильно высокий уровень востребованности платных образовательных услуг. Результаты анализа посещаемости кружков демонстрируют, что приоритетными направлениями деятельности детей является познавательное, физкультурно-оздоровительное направления.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводились во второй половине дня согласно расписания в соответствии с нагрузкой, определенной требованиями СанПиНа. Активизация детей на занятиях достигается путем отбора содержания, методов, приемов, форм организации взаимодействия с детьми и ориентированы на индивидуальное развитие каждого ребенка. По результатам анкетирования была определена форма итогового мероприятия. Согласно запросу родителей (законных представителей) воспитанников открытые занятия провели все педагоги, реализующие дополнительные платные услуги. Комплексное использование педагогами разнообразных методов и приемов, позволило максимально продемонстрировать родителям уровень проделанной в течение года работы по представленным направлениям. Содержание взаимодействия с детьми включало не только показ сформированности представлений детей о деятельности, но и продемонстрировало их познавательный интерес.

В ДОО создана нормативно-правовая обеспеченность дополнительного образования: разработано Положение о платных услугах и платных образовательных услугах МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, заключены договора с педагогами, привлекаемыми для оказания услуг, составлены общеразвивающие программы кружков, отрегулировано расписание, продумана организация взаимодействия с родителями, педагоги повышают квалификацию по реализации дополнительного образования, ведётся контроль за качеством оказания услуг.

**Вывод:** реализация платных услуг в Детском саду позволяет удовлетворить потребность родителей (законных представителей) в разнообразных направлениях развития детей, соответствующих их индивидуальным особенностям, потребностям и интересам. Продолжать работу по разработке новых направлений платных услуг, соответствующих новым инструментальным возможностям дошкольного образования.

### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования отслеживается в ходе реализации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). В детском саду в связи с введением ФОП ДО переработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования). Внутренняя система оценки качества образования реализуется в ходе проведения комплекса процедур (контроль, наблюдения, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- мониторинг выполнения педагогами ОП ДО;

- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

В 2023 году в детском саду занимались внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов администрация детского сада, созданная рабочая группа по сбору, обработке полученной информации в ДОО. По итогам анализа полученных данных оценки качества образования были подготовлены документы (отчеты, справки, доклады), которые доведены до сведения педагогического коллектива, родителей. Результаты оценки качества образования были использованы администрацией детского сада при принятии управленческих решений. На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» внесены изменения в содержание ВСОКО.

В 2023 году реализуемая деятельность соответствовала целям и задачам Программы развития Детского сада.

Анализ результатов мониторинга выполнения основной общеобразовательной программы МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска за 2023 год показал, что программа реализована в полном объеме (на 100 %) по всем образовательным областям.

В 2023 году в рамках реализации ВСОКО в МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска проведены фронтальные и тематические контроли. Такие как: «Ведение педагогами паспортов безопасности воспитанников в группах, создание социального паспорта групп и ДОУ», «Формирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ», «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством реализации интеграции образовательных модулей СТЕМ-образования», «Реализация развития детей средствами сенсорной интеграции», «Сенсорное развитие детей раннего возраста через обогащение РППС», «Организация работы по развитию инициативы и самостоятельности в реализации образовательных событий, проектной деятельности», «Организация работы по сенсорному развитию средствами сенсорной интеграции».

В рамках мониторинга качества образовательных условий, ежегодно в детском саду в конкурсных мероприятиях отслеживается формирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО с целью определения обеспечения образовательного пространства групп, кабинетов для реализации ОП ДО. Анализ результатов за последние годы показывает, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, а также для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С целью оценки и развития профессиональной компетентности педагогов в 2023 году проведены конкурсы педагогического мастерства: «Развитие самостоятель-

ности и инициативы воспитанников старшего дошкольного возраста и сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста», «Развитие интеллектуальных способностей детей средствами СТЕМ-образования», «Развитие детей средствами сенсорной интеграции», «Сенсорное развитие детей раннего возраста». Данные мероприятия позволили педагогам представить свой опыт работы в рамках образовательного процесса, таким образом, расширив друг для друга спектр применяемых педагогических технологий, методов и приемов.

В рамках контроля прослеживается объем выполнения Основной образовательной программы, которая в 2023 году выполнена в полном объеме в форме подгрупповой и индивидуальной работы с воспитанниками, в проектной деятельности и через реализацию образовательных событий.

В детском саду осуществляется контроль по всем направлениям деятельности образовательной организации. Обеспечивается открытость и публичность деятельности для родительской общественности. Родители (законные представители) воспитанников являются активными партнёрами образовательных отношений.

**Выводы:** в Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая устанавливать соответствие имеющегося качества образования требованиям ФГОС ДО, а также интересам и потребностям заказчиков и потребителей образовательной услуги. По итогам ВСОКО определены приоритетные задачи Детского сада для реализации ОП ДО в новом учебном году. Развивающая предметно-пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Обновляются и пополняются компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды. Взаимодействие педагогического коллектива с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

При реализации ОП с детьми дошкольного возраста гибко планируется образовательный процесс, ориентированный на индивидуальные особенности детей, их интересы и потребности. Во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» внесены изменения с содержанием ВСОКО, но важно постоянно проводить мониторинг новых методов оценки качества образования, чтобы эффективно их применять в оценке качества образования в детском саду.

## Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

### 4.1. Кадровое обеспечение

В МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска создаются условия для личностного и профессионального развития членов педагогического коллектива, что определяет повышения квалификационного уровня творческой инициативы.

Педагогический коллектив МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска в 2023 году продолжилась работа по активизации педагогов, вышедших из декретного отпуска, приехавших из другого региона. В коллективе повысилось количество педагогов без категории, с ними продолжает проводиться работа по реализации инновационной образовательной деятельности. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО и ФОАП ДО, а также по направлениям деятельности детского сада, реализуемого дополнительного образования. За педагогами закреплены наставники, которые курируют их работу.

В 2023 году в составе педагогического коллектива было 24 педагога, в том числе:  
старшие воспитатели - 2  
воспитатели - 18  
учитель-логопед - 1  
инструктор по физической культуре - 1  
музыкальный руководитель – 2;  
педагог-психолог – 1.

Результаты образовательного процесса зависят от уровня профессиональной подготовки педагогического персонала. Сведения о педагогическом персонале организации представлены в таблицах 6, 7, 8.

Таблица 6

Распределение педагогического персонала по уровню образования в 2023 году

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	24	18	18	6	6
в том числе: воспитатели	17	13	13	4	4
старшие воспитатели	2	2	2	-	-
музыкальные руководители	2	-	-	2	2
инструктор по физической культуре	1	1	1	-	-
учитель – логопед	1	1	1	-	-
педагог-психолог	1	1	1	-	-

**Распределение педагогического персонала  
по возрасту в 2023 году**

Наименование Показателей	Число полных лет									
	Мо- ложе 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
Численность педагогических работников – всего, человек	0	1	4	6	2	5	4	1	1	-
в том числе: воспитатели	0	1	4	5	2	1	3	1		-
старшие воспитатели	-	-	-	-		1	1	-	-	-
музыкальные руководители	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
инструкторы по физической культуре	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
учителя – логопеды	-	-	-	-		1	-	-	-	-
педагог-психолог						1				

Таблица 8

**Распределение педагогического персонала по стажу работы в 2023 году**

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	24	-	-	2	7	2	13

Важным условием эффективной работы педагогического коллектива детского сада является непрерывное повышение педагогами своей профессиональной компетентности и педагогического мастерства. В 2023 году в детском саду создавались оптимальные условия для развития профессиональной компетентности педагогов. Использовались разнообразные формы работы, отобранные с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа и образования.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования качества образования в детском саду проведены:

- с целью повышения теоретической и практикоориентированной подготовки педагогов, проведены обучающие семинары-практикумы по следующим направлениям: «Реализация проектной деятельности, образовательных событий в группе как средство интеграции образовательных модулей STEM-образования», «Развитие детей средствами сенсорной интеграции», «Содержание и методы реализации ФОП ДО», «Формирование развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФОП ДО», «Аттестация педагогических работников», «Интеграция образовательных модулей STEM-образование как средство развития интеллектуальных способностей детей», «Формирование развивающей среды с целью сенсорного развития», «Развитие детей средствами сенсорной интеграции», «Работа с программами Word, Exell». Проведенные семинары-практикумы позволили расширить представления педагогов об инновационных технологиях, методах и средствах развития воспитанников раннего и дошкольного возраста, способствовали обновлению реализации образовательного процесса;

- консультации (индивидуальные и групповые) по следующим темам: новый формат планирования деятельности совместно с воспитанниками; организация аттестации;

- в рамках проведения фронтальных и тематических контролей: «Ведение педагогами паспортов безопасности воспитанников в группах, создание социального паспорта групп и ДОУ», «Формирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ», «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством реализации интеграции образовательных модулей СТЕМ-образования», «Реализация развития детей средствами сенсорной интеграции», «Сенсорное развитие детей раннего возраста через обогащение РППС», «Организация работы по развитию инициативы и самостоятельности в реализации образовательных событий, проектной деятельности», «Организация работы по сенсорному развитию средствами сенсорной интеграции». Результаты контроля отражают содержательную сторону реализации образовательной деятельности, привлечение к ней родителей (законных представителей) воспитанников, хороший методический уровень ее реализации педагогами.

Непрерывное самообразование, развитие профессионального мастерства, обновление содержания образовательного процесса, внедрение новых технологий, реализация инновационной деятельности способствует педагогам повышать свою квалификацию. В 2023 году аттестовано на высшую квалификационную категорию - 2 педагога.

За последние три года изменился педагогический состав: уволились педагоги, имеющие первую и высшую квалификационную категорию (пенсионный возраст, смена места жительства), поступили на работу педагоги (не имеющие категорию) из других образовательных организаций города и регионов, вышли педагоги из декретного отпуска. Уменьшился педагогический состав с 28 педагогов до 23. Проводится планомерная работа по повышению квалификации новых педагогов в коллективе.

Таблица 9

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего от педагогического коллектива	21 человек - 75 %	22 человека - 92 %	19 человека - 79 %	18 человек - 75 %
Высшая	5 человек - 18%	5 человек - 2+1%	5 человек - 21%	7 человек - 29, 2%
Первая	16 человек - 57%	17 человек - 71 %	14 человек - 58 %	11 человек - 45,8 %

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022

года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» все педагоги прошли курсовую подготовку по внедрению и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

За период 2023 года с целью формирования новых представлений и знаний, реализации инновационной деятельности в образовательном процессе 24 педагога детского сада повысили квалификацию, пройдя обучение в очной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (в объёме от 16 до 72 часов) по разным направлениям: реализация «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Актуальные профессиональные компетентности руководителя современной образовательной организации», «Современные технологии активного обучения в дошкольной образовательной организации», «Педагог дополнительного образования в ДОУ в сфере физической культуры», «Творческое развитие личности ребенка через продуктивные виды деятельности с природным и бросовым материалом», «СТЕМ-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста», «Применение инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста». Направления обучения педагогов очень тесно связаны с направлениями деятельности Программы развития, реализации дополнительного образования.

С целью повышения профессионального мастерства ежегодно педагоги детского сада принимают участие в педагогических конкурсах разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального), представляя свой профессиональный опыт, разрабатывают материалы для выступления, методические разработки, формируют статьи. Участие в конкурсах даёт педагогам возможность повысить свой статус, реализовать свой творческий потенциал, установить новые контакты на профессиональном уровне, повысить свой авторитет в педагогическом сообществе. Педагоги МАДОУ стали призерами, лауреатами и победителями муниципальных конкурсов «Воспитатель года - 2023», «Финансы глазами детей», «За здоровье в образовании – 2023», «Здоровье. Ответственность. Выбор». Янченко И.Н. является победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области физической культуры и спорта в номинации «Педагог – формула успеха».

Опыт работы педагогов представлен в журнале «Развитие детей», на портале журнала размещены аудиовизуальные публикации, представлен опыт на IX Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» и опубликован в Тезисах конференции, представлены видеорекоординаты совместной деятельности для Федерального института современного образования.

С целью всестороннего повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, развития и повышения творческого потенциала педагогического коллектива, в 2023 году педагоги детского сада принимали участие в заседаниях му-



ниципальных опорно-методических площадок и городских методических объединений, на которых представляли свой опыт работы. Кроме того, они транслировали обобщённый опыт на разных уровнях в виде статей в журналах, методических разработок и т.д. Апробирована новая форма трансляции и обобщения опыта – аудиовизуальная публикация. Информация по обобщению и распространению педагогического опыта в 2023 году представлена в приложении № 4.

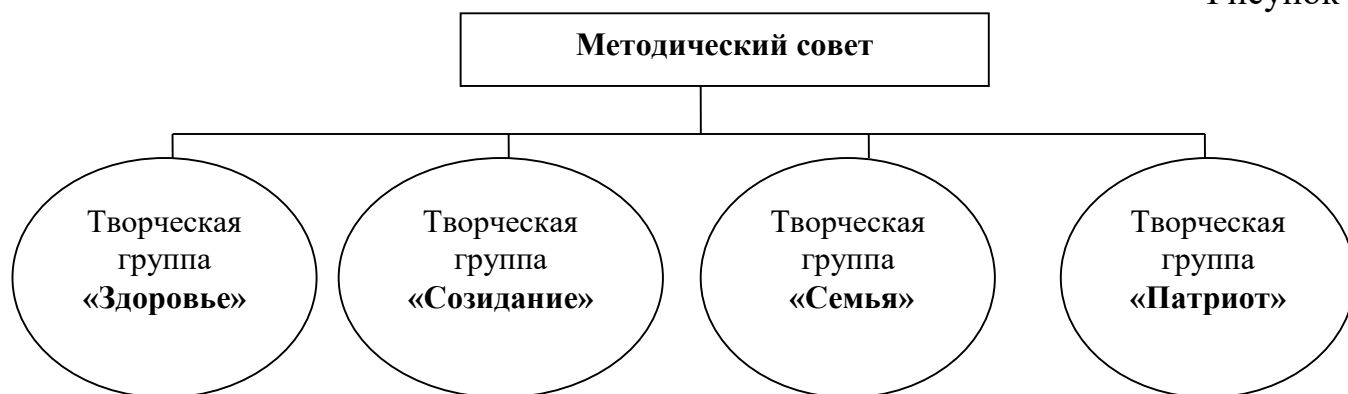
С целью повышения педагогической компетентности педагогов в организационной, методической работе на базе МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска муниципальная опорно-методическая площадка «Профессиональное развитие педагогов в проведении экспертной оценки транслируемых материалов». В 2023 году работа площадки проводилась в очном формате работы. В соответствии с запросом других учреждений, для повышения эффективности работы заседание площадки проводилось на их базе. В работе площадки принимают участие большое количество педагогических работников муниципалитета в качестве экспертов, педагогов, которые транслируют свой опыт в разных формах: мастер-класс, семинар-практикум, совместная деятельность с детьми, представление собственных дидактических и развивающих пособий. На основании положительных отзывов педагогов города по итогам 2023 года важно продолжить деятельность муниципальной опорно-методической площадки.

Педагогический коллектив МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска работает в инновационном режиме, реализуя проекты федерального уровня. На базе МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска с февраля 2022 года апробируются авторская программа «Развитие языковых способностей детей дошкольного возраста средствами авторской детской мультипликации «English through animation», метод «Сенсорная интеграция», проводится работа по дорожной карте «Оценка качества STEM-образования детей дошкольного возраста». Результативность участия воспитанников, педагогов в конкурсах за 2023 год представлена в приложении № 2, 3.

**Вывод:** В Детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, их отличает высокая мотивация на качественный труд. Важную роль играет наличие инновационной деятельности в образовательном пространстве. В коллективе необходимо продолжить работу по повышению квалификации вновь приступивших к работе педагогов, так как сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми. Позволяет разрабатывать и реализовывать программы, обобщать опыт своей работы, осваивать новые технологии и методики.

## 4.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация методической работы в МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска осуществляется старшими воспитателями, методическим советом, постоянными творческими и временными рабочими группами.



Методический совет – это постоянно действующий орган, объединяющий педагогов детского сада в целях развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива. В состав методического совета входят старшие воспитатели и руководители творческих групп. Председатели творческих групп – это педагоги первой и высшей категории, которые выбираются педагогическим коллективом ежегодно на первом организационном педагогическом совете. Деятельность творческих групп контролируется старшими воспитателями и методическим советом, их четыре:

- творческая группа «Здоровье» спортивно-оздоровительной направленности;
- творческая группа «Созидание» художественно-эстетической направленности;
- творческая группа «Семья» социальной направленности;
- творческая группа «Патриот» национально-культурной направленности.

Работа постоянных творческих групп способствует качественному проведению общесадовых мероприятий, включенности в них всех педагогов, что способствует повышению их организационно-методической компетентности. В 2023 году творческие группы организовали на высоком методическом уровне общесадовые мероприятия, направленные на патриотическое, правовое и нравственное воспитание детей, формирование представлений и знаний о безопасном поведении, о здоровом образе жизни. По итогам проделанной работы, члены творческих групп совместно со старшими воспитателями проводили анализ организованных мероприятий, отмечая положительные и отрицательные моменты, делали выводы, принимали решения. Всё это способствовало укреплению взаимопонимания в группе, построению деятельности коллектива группы «на равных» и «вместе».

В указанный период, кроме того, в детском саду периодически создавались рабочие группы для решения задач внедрения и реализации ФОП ДО, участия в конкурсных мероприятиях, обеспечения реализации образовательного процесса, формирования развивающей среды детского сада.

Активнее в связи с инновационным режимом работы становится организация временных рабочих групп, деятельность которых показывает высокие методические результаты применения средств СТЕМ-образования, анимационного творчества, сенсорной интеграции. Направления Программы развития очень востребованы детьми, родителями и педагогами.

Работа в творческих и рабочих группах обеспечивает интегрированный подход в реализации педагогами образовательного процесса, формирует их методическую грамотность, способствует творческому проявлению в профессиональной деятельности. Наделение педагогов расширенным функционалом по определённому направлению деятельности группы и частичное делегирование административных полномочий, даёт возможность каждому педагогу попробовать свои силы в организации деятельности и посмотреть на происходящее с разных позиций: управленца и исполнителя, нести ответственность за принятые решения.

**Вывод:** Работа методического совета и творческих групп, координируемая старшими воспитателями, рабочих групп повышает качество педагогического процесса и профессиональной компетентности педагогов. Педагоги совершенствуются в организационно-методической работе, что обеспечивает повышение качества прогнозирования проведения мероприятий различной направленности. Полученный опыт педагогический коллектив транслирует на разных уровнях для педагогической и родительской общественности, что повышает имидж учреждения. Работа педагогов в творческих группах способствует развитию творческой активности, формированию и совершенствованию профессиональных умений и навыков.

### **4.3. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в первую половину 2023 года реализовывался на основании учебного плана в соответствии с учебным календарным графиком. Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» г. Усинска был разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившими в действие на основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска.

Учебный план являлся нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в соответствии требованиями СанПиН по 5-дневной образовательной неделе. План был разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана были выделены: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Часть, формируемую участниками образовательного процесса, составлял предмет «Подготовка к обучению грамоте», обеспечивающий речевое развитие воспитанников.

В учебный план были включены пять направлений (образовательных областей), познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствовали определенные учебные предметы.

При составлении учебного плана были учтены требования соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

Расписание организованной образовательной деятельности и режим дня были построены в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившими в действие на основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Начиная с сентября 2023 года на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» образовательная деятельность в детском саду реализуется на основе Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска.

Организованная образовательная деятельность реализуется через применение разнообразных педагогических технологий (личностно-ориентированное взаимодействие, проектная технология, исследовательские технологии, сенсорное воспитание детей раннего возраста, информационно-коммуникационные технологии, музейная педагогика, здоровьесберегающие), которые обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта в части обеспечения разностороннего развития и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста. В 2023 году педагогический коллектив работал над развитием детей раннего и дошкольного возраста средствами СТЕМ-образования и сенсорной интеграции.

**Вывод:** в МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска образовательный процесс в 2023 году реализован в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, в первой половине года – с основной образовательной программой МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, с 01 сентября 2024 – разработанной образовательной програм-

мой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска. Эффективность педагогического процесса обеспечивается за счет применения педагогических технологий, оптимальность применения которых обусловлена возрастными особенностями и индивидуальными потребностями воспитанников, и реализации инновационной деятельности, обеспеченной средствами СТЕМ-образования, сенсорной интеграции.

#### 4.4. Инфраструктура

В МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска систематически пополняется развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, с ОП ДО и инновационными направлениями деятельности детского сада. В целом создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения, развития, сохранения и укрепления здоровья детей.

Созданные технические ресурсы обеспечивают эффективную реализацию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Во всех группах детского сада обеспечен доступ к сети Интернет, сформирована локальная сеть. Информация о всех мероприятиях, событиях, происходящих в детском саду, консультации и рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников размещены на официальном сайте детского сада <https://мадоу10-усинск-белоснежка.рф/>, в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public158437829>. Каждая группа Детского сада ведет страницы в социальной сети «ВКонтакте» на основе организованного доступа в интернет во всех помещениях для педагогов. Учитель-логопед, инструктор по физической культуре размещают информацию на своих персональных сайтах, имеющих привязку к сайту детского сада. Педагоги активно используют в различных видах образовательной деятельности информационно-образовательные технологии. В каждой возрастной группе имеются ноутбуки, проекторы, экраны. Методический кабинет, кабинет педагога-психолога, две группы оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием. Специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса представлены в таблице 10.

Таблица № 10

Оборудованные для образовательной деятельности помещения

№	Назначение	Функциональное использование	Площадь
1	Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, уроков музыки, занятий театра, развлечений, концертов, спектаклей, праздников.	120 кв. м
2	Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий и уроков, спортивных развлечений	103 кв. м
3.	СТЕМ-лаборатория	Организация совместной деятельности педагогов с детьми	50 кв. м
4.	Методический кабинет	Проведение методических мероприятий с педагогами. Сосредоточена методическая литература, пособия, игрушки	37,6 кв. м
5	Кабинет изобразительной деятельности	Для проведения организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с детьми	50 кв. м

6	Кабинет учителя-логопеда	Проведение диагностики и коррекции развития речи детей.	8 кв. м
7.	Кабинет музыкального руководителя	Сосредоточена методическая литература и пособия по музыкальному развитию. Проведение индивидуальной работы с детьми	13,8 кв. м
8.	Теплица	Для ознакомления с растительным миром, проведения познавательных занятий	57 кв. м
9.	Коми керка	Сосредоточена методическая литература, утварь, костюмы коми народа, изделия народного творчества	11,6 кв. м
10.	Сенсорная комната	Оборудование для сенсорной комнаты: воздушно-пузырьковые трубки, фиброоптические изделия, светозвуковая панель, развивающие и дидактические игры для сенсорного развития. Может использоваться в разных вариантах, как темная сенсорная комната, так и светлая сенсорная комната.	9 кв. м
11.	Соляная комната	Комната с галогенатором, соленой средой. Используется для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	15 кв. м
12.	Комната развития сенсорных систем	Комната наполнена развивающим и игровым оборудованием для развития сенсорных систем, обуславливающих развитие познавательной деятельности, личностных качеств, сохранение и укрепление воспитанников.	25 кв. м
13.	Центр конструирования	Комната наполнена неструктурированными материалами для конструирования, мягким набором Ф.Фребеля, конструктором «Бабашки».	52 кв.м

В 2023 году в МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска активно использовалось педагогами и воспитанниками оборудование центра конструирования, комнаты развития сенсорных систем, СТЕМ-лаборатории, соляной комнаты, вновь созданной комнаты развития сенсорных систем.

Групповые помещения оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с возрастными, полоролевыми особенностями воспитанников. В группах раннего возраста требуется больше оборудования для сенсорного развития воспитанников, для организации их двигательной активности. В группах дошкольного возраста важно пополнение мебельными модулями, которые можно перемещать.

В 2023 году осуществлён косметический ремонт групп детского сада, покраска 1 этажа фасада здания. В группах № 3, 11 создано двухуровневое пространство.

Территория Детского сада оборудована прогулочными площадками в соответствии с СанПиН. На территории МАДОУ имеются хозяйственные постройки, участки для игр воспитанников, оснащенные теньевыми навесами и стационарным игровым и спортивным оборудованием (в зимнее время года участки пополняются снежными фигурами и горками), футбольное поле и площадка для обучения воспитанников правилам дорожного движения. Оборудование участков групп способствует организации совместных игр детей, развитию их двигательной активности. В весенне-летний период 2023 года территория Детского сада традиционно эстетически оформлена. Территория МАДОУ огорожена и хорошо озеленена различными видами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

Вход на территорию Детского сада с 2023 года при поддержке родителей (законных представителей) ограничен одним входом с магнитным замком, что способствует обеспечению безопасного пребывания детей в учреждении.

Прачечная детского сада имеет отдельное здание, расположенное на территории. Оснащение прачечного блока включает в себя 2 стиральные машины с автоматическим управлением, сушильный барабан.

Склад для продуктов размещен в отдельном здании на территории детского сада, оборудован холодильным оборудованием, кондиционером.

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастными, физиологическими потребностями и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам и технологическим картам, позволяющим выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В детском саду установлено четырехразовое питание. Питание детей в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, которое сезонно меняется. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировкой стола и, конечно, хорошим эмоциональным настроением. Положительная оценка, полученная в ходе контроля родителями в 2023 году по вопросу организации питания, отражает высокие результаты работы сотрудников пищеблока.

**Выводы:** В детском саду сформирована насыщенная образовательная среда, обеспечивающая развитие и воспитание, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, которая соответствует санитарным нормам и правилам. Планируется продолжать укреплять материально-техническую базу детского сада за счет привлечения и расходования средств от платных дополнительных образовательных услуг, совершенствовать среду групп раннего возраста оборудованием для сенсорного развития, подготовительных групп – подвижными модулями.

## Заключение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» г. Усинска функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами, нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, локальными актами и Положениями. В МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации.

Структура и система управления детского сада соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). В следующем году изменение системы управления не планируется.

В детском саду эффективно организовано сотрудничество с семьями воспитанников, что позволяет ставить новые задачи в развитии и воспитании детей. В дальнейшем мы предполагаем повышение потребности у родителей в дополнительных услугах с целью развития воспитанников. Дополнительные услуги обеспечивают: подготовку к школе (формирование произвольности поведения, подготовка к обучению грамоте), освоение иностранных языков, формирование здорового образа жизни, художественно-эстетическое развитие.

В 2021 году принята к реализации Программа развития МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска «Растём, развиваемся, творим» на 2021-2025 г.г. (далее – Программа развития) Одной из задач Программы развития является совершенствование системы управления качеством образования в Детском саду.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) воспитанников проведены анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворенности качеством услуг (100% опрошенных родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг), предоставляемых Детским садом. Данные направления работы показали высокий уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников разных направлений деятельности детского сада.

Контингент воспитанников уменьшается в силу оттока населения из Усинска, поэтому необходимо продолжить работу по привлечению семей воспитанников посредством реализации высокого качества образования в Детском саду.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Сочетание инновационных технологий, ориентированных на развитие и воспитание, позволяет переориентироваться педагогу со среднестатистического ребенка на конкретного ребенка, который становится главным субъектом образовательного процесса наравне со взрослым, обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение становления личности ребенка. Основная общеобразовательная программа МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска обеспечивает реализацию всех направлений развития детей



дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Направлена на создание каждому ребенку возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая обеспечивает реализацию образовательных областей ООП ДОУ, построена с учетом климатических условий, в соответствии с ФГОС ДО и соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Созданная, постоянно пополняемая, изменяемая развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей раннего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Деятельность педагогов направлена на творческое развитие детей ДОУ, на их самореализацию, поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательной деятельности и важной частью целостного развития каждого ребенка детского сада. Результативность участия воспитанников в различных конкурсах, активное участие в тематических мероприятиях отражает качественное содержание воспитания и развития воспитанников. Преемственность успешно решается при тесном взаимодействии детского сада и школы.

Реализация платных услуг в Детском саду позволяет удовлетворить потребность родителей (законных представителей) в разнообразных направлениях развития детей, соответствующих их индивидуальным особенностям, потребностям и интересам. Продолжать работу по разработке новых направлений платных услуг, соответствующих новым инструментальным возможностям дошкольного образования.

В детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая устанавливать соответствие имеющегося качества образования требованиям ФГОС ДО, а также интересам и потребностям заказчиков и потребителей образовательной услуги. По итогам ВСОКО определены приоритетные задачи Детского сада для реализации ОП ДО в новом учебном году. Развивающая предметно-пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Обновляются и пополняются компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды. Взаимодействие педагогического коллектива с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

При реализации ОП с детьми дошкольного возраста гибко планируется образовательный процесс, ориентированный на индивидуальные особенности детей, их интересы и потребности. Во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы

дошкольного образования» внесены изменения с содержанием ВСОКО, но важно постоянно проводить мониторинг новых методов оценки качества образования, чтобы эффективно их применять в оценке качества образования в детском саду.

В Детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, их отличает высокая мотивация на качественный труд. Важную роль играет наличие инновационной деятельности в образовательном пространстве. В коллективе необходимо продолжить работу по повышению квалификации вновь приступивших к работе педагогов, так как сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми. Позволяет разрабатывать и реализовывать программы, обобщать опыт своей работы, осваивать новые технологии и методики.

Работа методического совета и творческих групп, координируемая старшими воспитателями, рабочих групп повышает качество педагогического процесса и профессиональной компетентности педагогов. Педагоги совершенствуются в организационно-методической работе, что обеспечивает повышение качества прогнозирования проведения мероприятий различной направленности. Полученный педагогический коллектив транслирует на разных уровнях для педагогической и родительской общественности, что повышает имидж учреждения. Работа педагогов в творческих группах способствует развитию творческой активности, формированию и совершенствованию профессиональных умений и навыков.

В МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска образовательный процесс в 2023 году реализован в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, в первой половине года – с основной образовательной программой МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, с 01 сентября 2024 – разработанной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска. Эффективность педагогического процесса обеспечивается за счет применения педагогических технологий, оптимальность применения которых обусловлена возрастными особенностями и индивидуальными потребностями воспитанников, и реализации инновационной деятельности, обеспеченной средствами СТЕМ-образования, сенсорной интеграции.

В детском саду сформирована насыщенная образовательная среда, обеспечивающая развитие и воспитание, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, которая соответствует санитарным нормам и правилам. Планируется продолжать укреплять материально-техническую базу детского сада за счет привлечения и расходования средств от платных дополнительных образовательных услуг, совершенствовать среду групп раннего возраста оборудованием для сенсорного развития, подготовительных групп – подвижными модулями.

Анализ достигнутых результатов и основные проблемы, с которыми столкнулись педагогический коллектив детского сада в 2023 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

**Цель:** развитие детей раннего и дошкольного возраста через совершенствование условий образовательной среды.

**Задачи:**

- продолжать развивать интеллектуальные способности детей старшего дошкольного возраста посредством интеграции образовательных модулей СТЕМ-образования;



**ПОКАЗАТЕЛИ**  
 деятельности дошкольной образовательной организации,  
 подлежащей самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человек - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 ребёнок – 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 ребёнок – 0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек - 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек - 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек - 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек – 25%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человека – 75 %
1.8.1	Высшая	7 человек – 29%
1.8.2	Первая	11 человек – 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека – 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека – 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека - 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогической или административно-хозяйственных работников	24 человек – 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогической или административно-хозяйственных работников	24 человек – 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 205 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3686 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	301 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## Информация

о результативности участия педагогов в конкурсах разного уровня в 2023 году

№	Форма (конкурс, конференция, фестиваль, публикация, открытое мероприятие и др.)	Ф.И.О., должность	Результат, продукт	Конкурсная работа (статья в журнале, метод. разработка, комп. презентация, конспект, выступление)
1	X республиканский дистанционный конкурс «Моя презентация»	Куницына Н.В., Эполова З.И., воспитатели	Сертификаты участников	Презентации
2	Муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства	Фатхутдинова Н.А., воспитатель	1 место	Разработаны презентации опыта, технологическая карта ООД, конспект мастер-класса
3	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2023»	Фатхутдинова Н.А., воспитатель	Сертификат участника	Разработаны презентации опыта, технологическая карта ООД, конспект мастер-класса
4	Муниципальный конкурс «Финансы глазами детей»	Эполова З.И., воспитатель	Лауреат	Дидактическое пособие
5	Муниципальный этап республиканского конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании – 2023»	Новосёлова Н.И., заведующий, Короткая С.В., старший воспитатель, Маркус Н.В., старший воспитатель, Янченко И.Н., инструктор по физической культуре, Козловская Г.А., воспитатель	Победитель	Программа «Волшебная соль»
6	Республиканский этап республиканского конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании – 2023»	Новосёлова Н.И., заведующий, Короткая С.В., старший воспитатель, Маркус Н.В., старший воспитатель, Янченко И.Н., инструктор по физической культуре, Козловская Г.А., воспитатель	Участники	Программа «Волшебная соль»
7	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области физической	Янченко И.Н., инструктор по физической культуре	Диплом за I место	Кейс материалов для конкурса

	культуры и спорта в номинации «Педагог – формула успеха»			
8	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2023»	Прилепкина А.П., воспитатель	Сертификат участника	Презентация проекта
9	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап	Куницына Н.В., воспитатель	Сертификат участника	Пособие
10	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Маркус Н.В., старший воспитатель	Диплом победителя	Разработанные семинары-практикумы с педагогами
11	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Исследовательские работы и проекты.	Гуденко Т.П., воспитатель	Призер	Проект «Все о воде»

Участие воспитанников МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска  
в мероприятиях различного уровня и направленности за 2023 учебный год

Мероприятие	Количество участников	Кол-во результативных мест, среди них		
		победителей	призеров	лауреатов
VII Всероссийский конкурс «Мой папа и я за безопасные дороги»	5			5
Всероссийская акция #Есенинана2023	4	1	2	
Коми-мир Номинация «Детское художественное и декоративно-прикладное искусство»	14			
Региональный этап Республиканского конкурса «Безопасность глазами детей»	4		3	
VIII Городской конкурс чтецов им. Агнии Барто «Страницы нашего детства»	9		1	1
V муниципальный конкурс «Северная сказка»	20		1	
Муниципальный фестиваль «Счастливое детство»	4			4
Муниципальный фестиваль «Театральная шкатулка»	5			5
Муниципальный конкурс хоровых коллективов «Звонкие голоса 2023»	16	16		
Соревнование пол шашкам в зачет городской Спартакиады	2		2	
Муниципальный открытый фестиваль по робототехнике и конструированию «Усинский робофест»	20			9
Муниципальный конкурс «Инженерная формула»	11	4	7	
Конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо – 2023»	10	1	4	
Муниципальный конкурс «Финансы глазами детей»	2			
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	5	5		
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (Номинация «Лучший экологический мультфильм»)	3		3	
Муниципальный фестиваль смотра-конкурса «Радуга». Номинация Хореография	15			15
Муниципальный фестиваль смотра-конкурса «Радуга» Номинация Вокал	12			12
Муниципальный фестиваль «ЭКОмода»	1	1		
Муниципальный конкурс творческих работ «Служи, солдат!»	17	1	3	
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасность глазами детей»	29	3	5	
Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2023»	1			
Муниципальный конкурс детского рисунка «Профессии прекрасней нет на свете!»	1			1



Муниципальный патриотический фестиваль-конкурс «Нам этот мир завещано беречь»	23	15		
Муниципальный фотоконкурс «Папа может всё, что угодно!»	13	2	9	
Соревнования «Весёлые старты»	8		8	
Малые олимпийские игры	6	6	6	
Акция «Дошколята! Все на ГТО!»	50	52	3	
VI городская Спартакиада «Юные чемпионы» среди дошкольных образовательных организаций	12	12		
Легкоатлетическая эстафета	8	8		

Информация  
по обобщению и распространению педагогического опыта в 2023 году

№	Тема	Форма	Ф.И.О., должность	Уровень обобщения			Продукт (статья в журнале, метод. разработка, комп. презентация, конспект, выступление)
				Муниципальный	РК	РФ	
1	Инновационная деятельность детского сада	Выступление	Новосёлова Н.И., заведующий		+		Презентация выступления
2	Сенсорная интеграция в условиях детского сада	Выступление	Янченко И.Н., инструктор по физической культуре		+		Презентация выступления
3	Публикация педагогического опыта работы в рамках инновационной площадки	Видеокейсы совместной деятельности	Нурманбетова А.А., Куницына Н.В., Лочакова К.В., Козловская Г.А., Эсполова З.И., воспитатели, Янченко И.Н., инструктор по физической культуре			+	Видео кейсы совместной деятельности
4	Презентация пособий, способствующих формированию сенсорных эталонов»	Выступление	Гуденко Т.П., воспитатель	+			Пособия, презентация
5	«Использование нестандартного оборудования для сенсорного развития детей раннего возраста»	Семинар-практикум	Хайрулаева М.И., воспитатель	+			Пособия, презентация
6	Организация успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	Презентация опыта работы	Салманова Д.Н., воспитатель	+			Презентация
7	Развитие сохранения равновесие и умения определять положение своего тела в пространстве относительно предметов	Совместная деятельность с детьми	Янченко И.Н., инструктор по физической культуре	+			Технологическая карта совместной деятельности

8	Развивающие игры с математическим содержанием	Представление пособий	Куницына Н.В., воспитатель	+			Пособия
9	Создание условий во взаимодействии с воспитанниками для обогащения сенсорного опыта детей среднего дошкольного возраста	Совместная деятельность с детьми	Подопригора Т.А., воспитатель	+			Технологическая карта совместной деятельности
10	Познавательный-информационный проект по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста	Представление опыта работы	Ступникова М.Г., воспитатель	+			Презентация
11	Возможности применения метода сенсорной интеграции в детском саду	Публикация аудиовизуального произведения	Гуденко Т.П., Подопригора Т.А., воспитатели, Янченко И.Н., инструктор по физической культуре, Гололобова Ю.А., учитель-логопед, Маркус Н.В., старший воспитатель			+	Публикация аудиовизуального произведения
12	English through animation	Публикация аудиовизуального произведения	Лочакова К.В., воспитатель			+	Публикация аудиовизуального произведения
13	Реализация образовательного модуля «Математическое развитие» в условиях СТЕ-лаборатории детского сада (из опыта работы)»	Публикация	Куницына Н.В., Подопригора Т.А., Нурманбетова А.А., воспитатели			+	Публикация в журнале «Развитие детей»
14	Практический опыт реализации образовательного модуля «Робототехника» в проектной деятельности, основанной на инициативе детей старшего дошкольного возраста	Публикация	Прилепкина А.П., воспитатель			+	Публикация в журнале «Развитие детей»

15	Реализация авторской программы «Развитие языковых способностей детей дошкольного возраста средствами авторской детской мультипликации «English through animation» в рамках дополнительного образования	Публикация	Лочакова К.В., Фатхутдинова Н.А., воспитатели			+	Публикация в журнале «Развитие детей»
16	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с использованием СТЕМ-оборудования	Выступление	Козловская Г.А., Куницына Н.В., воспитатели			+	Презентации выступления
17	Интеграция СТЕМ-образования в образовательную деятельность в детском саду	Выступление	Эполова З.И., воспитатель			+	Презентации выступления
18	Использование образовательного модуля «Мультстудия «Я творю мир» в условиях детского сада	Выступление	Лочакова К.В., Фатхутдинова Н.А., воспитатели			+	Презентации выступления
19	Средства сенсорной интеграции в практике применения инструктора по физической культуре дошкольного учреждения	Выступление	Янченко И.Н., инструктор по физической культуре			+	Презентации выступления
20	Формирование математических представлений средствами СТЕМ-образования	Выступление	Подопригора Т.А., Нурманбетова А.А., воспитатели			+	Презентации выступления
21	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с использованием СТЕМ-оборудования	Статья	Козловская Г.А., Куницына Н.В., воспитатели			+	Статья
22	Интеграция СТЕМ-образования в образовательную деятельность в детском саду	Статья	Эполова З.И., воспитатель			+	Статья
23	Использование образовательного модуля «Мультстудия «Я творю мир» в условиях детского сада	Статья	Лочакова К.В., Фатхутдинова Н.А., воспитатели			+	Статья

24	Средства сенсорной интеграции в практике применения инструктора по физической культуре дошкольного учреждения	Статья	Янченко И.Н., инструктор по физической культуре			+	Статья
25	Формирование математических представлений средствами СТЕМ-образования	Статья	Подопригора Т.А., Нурманбетова А.А., воспитатели			+	Статья
26	Формирование элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста средствами анимационного творчества	Статья	Лочакова К.В., воспитатель			+	Статья
27	Применение новых возможностей анимационного творчества в формировании элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста	Статья	Лочакова К.В., воспитатель			+	Статья